

Santiago, mayo 2018

Señor(a) Apoderado(a)
4° Ed. Básica
Presente

Me permito recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel del primer semestre de este año, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

RELIGIÓN / 25 DE MAYO	INGLÉS / 4 DE JUNIO
<p style="text-align: center;">Proceso en aula: “Sacramentos”</p> <p>Criterios a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lingüístico verbal: fundamentación de los sacramentos. • Lógico matemática: confección de puzzle sobre sacramentos e implementos litúrgicos. • Musical: cantan y analizar canción sobre los sacramentos. • Corporal: realizan coreografía de canción. • Visual espacial: confección de signos y símbolos de cada sacramento. • Intrapersonal: reflexión de lo aprendido con imágenes de los sacramentos. • Naturalista: investigar cómo se hace el vino y las ostias utilizadas en la eucaristía. 	<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar, clasificar, relacionar y ordenar información asociada a: Descripciones físicas; formas comparativas, adverbios de frecuencia, pronombres relativos, alimentos, vida agrícola y actividades asociadas: frutas, verduras, Convenciones: presente continuo, “have to “ , “would like” <p>Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usar vocabulario y convenciones • Producir mensajes escritos
LENGUAJE / 6 DE JUNIO	HISTORIA, GEOG. Y CS. SOC. / 11 DE JUNIO
<p>Razonamiento lógico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y aplicar conceptos de textos no literarios (la carta: características y estructura), y textos literarios (género lírico: características, rima, figuras literarias). • Identificar y aplicar conceptos gramaticales: verbos, modo indicativo • Identificar, inferir, relacionar y sintetizar ideas centrales y secundarias en textos literarios y no literarios. • Inferir significados de términos en un contexto 	<p style="text-align: center;"><i>Unidad 2 ¿Cómo me relaciono con el planeta Tierra?</i></p> <p>Ubicación espacial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar, relacionar y localizar datos de la unidad en mapas, globo terráqueo y red de coordenadas geográficas. <p>Razonamiento Lógico y crítico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender, relacionar, reconocer, comparar e inferir aspectos relevantes de la unidad.

CIENCIAS NATURALES / 13 DE JUNIO	
<p>Razonamiento lógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, relacionar, analizar e inferir datos relacionados con el sistema esquelético y muscular. 	
MATEMÁTICA / 15 DE JUNIO	
<p>Razonamiento lógico</p> <ul style="list-style-type: none"> Relacionar escritura con lectura de números desde el 0 al 999.999 Reconocer el valor y posición de diferentes dígitos en un número dado. Aplicar la composición y descomposición aditiva de números, en adiciones y sustracciones. Secuenciar números y reconocer patrones en tablas. Aplicar el algoritmo de la adición y la sustracción. Resolver ecuaciones y problemas relacionados. Resolver problemas que involucren adición y sustracción. Aplicar el algoritmo de la multiplicación. Resolver problemas que involucren multiplicaciones. 	<p>Orientación Espacio-temporal</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar e interpretar tablas y gráficos de barra y de línea. Reconocer y clasificar ángulos. Identificar la medida de un ángulo.

Espero que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

ALEJANDRO LÜHR CARES
COORDINADOR PEDAGÓGICO