

**FINALIDAD DEL PROCESO:** Promover el despliegue de procedimientos que faciliten la implantación del Ciclo de Mejora Continua en las principales actividades y procesos realizados por el Colegio de los Sagrados Corazones del Arzobispado de Santiago.

Rev. 3 FP-PE-04

### ANEXO PLAN ANUAL DE CALIDAD

OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 1. FORMACIÓN INTEGRAL CATÓLICA Desarrollar un compromiso evangélico con un radical cuidado, respeto y promoción por la persona, su dignidad y desarrollo, excluyendo cualquier tipo de discriminación, abuso, injusticia o maltrato, potenciando además un modo pedagógico que estimule una pedagogía desafiante, dialogante con las competencias del siglo 21.

| Objetivos<br>Específicos<br>Referenciales   | Objetivos Específicos<br>Anuales   | Indicador(es) de<br>logros<br>(Metas)   | Estrategias de<br>Logro  | Tiempo  | Responsa<br>bles   | Recursos  | Seguimiento<br>y Evaluación.<br>Evidencias.  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 1.1 Fortalecer la gestión formativa como base para el desarrollo de competencias y habilidades ejercidas desde los valores institucionales. | Robustecer el trabajo coordinado, articulado e integrado de las distintas unidades de área de formación, entre sí y con área académica, para facilitar: a el desarrollo de habilidades y competencias afectivas y cognitivas de los(as) estudiantes. b la instalación de ambientes de trabajo y estudio sanos y seguros y el trabajo colaborativo. c la vinculación con el medio. d la satisfacción de nuestras partes interesadas estudiantes y familias. | Durante el mes de marzo se cuenta con plan de trabajo de Dirección de Formación en cuyo diseño participan todas las unidades que la componen.  Todos los planes de acción de las distintas unidades y equipos, (que deben ser diseñados durante el mes de marzo), incluyen objetivos de articulación / integración con otras áreas, en relación al trabajo con estudiantes.  El 100% de planes diseñados da cuenta de: 80% de cobertura 80% de satisfacción o aprobación sobre su pertinencia o relevancia. | Desarrollo de reuniones de áreas/unidades/ equipos para la formulación de planes, con los acompañamient os necesarios y, durante el proceso, para su seguimiento, evaluación, adecuación, según sea necesario.  Revisión, aprobación de planes diseñados, socialización y ejecución, con seguimiento regular.  Evaluación semestral de los planes en ejecución, ajustes según sea necesario. | Marzo.  Mensual  1ª semana abril  Junio Noviembre | Dirección<br>de<br>Formació<br>n.<br>Dirección<br>Académic<br>a. | Tiempo para reuniones Insumos para el desarrollo de las reuniones Acompañ ante. | Actas de reuniones Planes estabilizados Registros de su ejecución, seguimiento y evaluación. |
|   |  |   |  |   |  |   |  |

|  | ı |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  |  |
|  |   |  |  |
|  |   |  |  |
|  |   |  |  |
|  |   |  |  |
|  |   |  |  |
|  |   |  |  |
|  |   |  |  |



**FINALIDAD DEL PROCESO:** Promover el despliegue de procedimientos que faciliten la implantación del Ciclo de Mejora Continua en las principales actividades y procesos realizados por el Colegio de los Sagrados Corazones del Arzobispado de Santiago.

Rev. 3 FP-PE-04

### ANEXO PLAN ANUAL DE CALIDAD

OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 2. EXCELENCIA ACADÉMICA Asumir la excelencia académica como una competencia fundamental basada en la voluntad, el esfuerzo personal, la motivación interna, el apoyo de los formadores y el trabajo colaborativo, para que alumnas y alumnos puedan insertarse debidamente en la sociedad, en el rol que les corresponda asumir (estudios superiores, vida laboral, otros), poniendo sus dones y habilidades al servicio de la comunidad.

| Objetivos<br>Específicos | Objetivos Específicos<br>Anuales | Indicador(es) de<br>logros | Estrategias de<br>Logro | Tiempo  | Responsa<br>bles | Recursos    | Seguimiento<br>y Evaluación. |
|--------------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------|------------------|-------------|------------------------------|
| Referenciales            | Alludies                         | (Metas)                    | Logio                   |         | Dies             |             | Evidencias.                  |
|                          | Fortalecer la acción             | El 100% de los             | Socialización de        | Marzo   | Rectoría         | Plan anual  | Registro de                  |
| 2.1 Asegurar la          | docente, tanto intra             | Deptos. de                 | Plan Anual              |         |                  | institucion | socialización                |
| excelencia               | como extra aula, a               | asignatura diseña          | institucional           |         |                  | al          | del plan.                    |
| académica en el          | través del trabajo               | su plan anual de           | como insumo             |         |                  | estabiliza  |                              |
| marco de la              | colaborativo,                    | trabajo de manera          | para el plan de         |         |                  | do.         | Calendario                   |
| formación                | capacitado, integrado            | integrada y con el         | Depto.                  |         |                  |             | definido y                   |
| integral que             | y acompañado, en                 | debido                     |                         |         |                  | Cronogra    | socializado.                 |
| señala la misión         | procura de:                      | acompañamiento,            | Calendarización         | Marzo,  | Dirección        | ma de       |                              |
| institucional de         | a la superación de               | incluyendo                 | de tiempos para         | segunda | Académic         | reuniones   | Planes                       |
| los SS.CC, a través      | niveles de logro de              | objetivos,                 | reuniones de            | semana  | а                |             | aprobados y                  |
| de la articulación       | aprendizaje.                     | estrategias e              | elaboración de          |         |                  |             | publicados.                  |
| de las distintas         | b la acogida y                   | indicadores que            | plan por                |         |                  |             |                              |
| áreas de                 | correcta atención a              | den respuesta a:           | Dirección               |         |                  |             |                              |
| desarrollo y             | estudiantes NEE.                 | a cada uno de los          | Académica.              |         |                  |             |                              |
| contemplando la          | c la recuperación de             | puntos a, b y c del        |                         |         |                  |             |                              |
| diversidad de            | aprendizajes                     | objetivo específico        | Instalación de          | Marzo,  | Dirección        | Recurso     |                              |
| los/as estudiantes       | descendidos,                     | b las necesidades          | acompañamient           | segunda | Académic         | humano      |                              |
| del colegio.             | considerados                     | de articulación con        | o en el diseño          | semana  | а                | acompaña    |                              |
|                          | conductas de entrada             | otras áreas.               | de plan.                |         |                  | nte.        |                              |
|                          | para nuevos                      |                            |                         |         |                  |             |                              |
|                          | aprendizajes.                    | El 100% de los             | Elaboración de          | Abril   | Dirección        | Coordinac   | Calendario de                |
|                          | d el apoyo a                     | deptos. de                 | calendario de           |         | Académic         | ión,        | acompañamie                  |
|                          | docentes en el                   | asignatura es              | acompañamient           |         | a                | tiempo de   | ntos.                        |
|                          | ejercicio intra aula.            | acompañado, a lo           | o a Deptos. de          |         |                  | reuniones   | Registros de                 |
|                          |                                  | menos una vez en           | asignatura en           |         |                  |             | acompañamie                  |
|                          |                                  | cada semestre, por         | sus reuniones           |         |                  |             | nto y                        |

| Directora Académica/Evaluad or Académico/otro agente, para efectos de compartir, aportar, evaluar, tomar decisiones, etc.   | regulares,<br>definiendo o<br>acordando<br>temática<br>específica a<br>cubrir.   |       |                            |                              | retroalimenta<br>ción.<br>Registros de<br>entrevistas. |
|---|--|-------|----------------------------|------------------------------|--|
| El 100% de los (las) docentes es acompañado en aula, a lo menos una vez en cada semestre, por su jefatura directa/un(a) integrante del Consejo de Coordinación u otro | Diseño de cronograma de acompañamient o en aula, incluyendo retroalimentaci ón con el (la) acompañado(a).  Ejecución y evaluación de | Abril | Dirección<br>Académic<br>a | Tiempo,<br>acompaña<br>ntes. |  |
| agente, con fines de apoyo, levantamiento de necesidades, otro.   | acompañamient<br>os, verificación<br>de<br>cumplimiento<br>de acuerdos o<br>compromisos.   |       |                            |                              |  |



**FINALIDAD DEL PROCESO:** Promover el despliegue de procedimientos que faciliten la implantación del Ciclo de Mejora Continua en las principales actividades y procesos realizados por el Colegio de los Sagrados Corazones del Arzobispado de Santiago.

Rev. 3 FP-PE-04

# ANEXO PLAN ANUAL DE CALIDAD

OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 3. FORMACIÓN EN LAS HABILIDADES PARA EL SIGLO XXI Profundizar la práctica de la mejora continua en los procesos de acompañamiento de alumnos y alumnas como así también la permanente actualización de las prácticas pedagógicas, que aseguren la implementación de la excelencia de nuestro proyecto de formación integral, para responder con eficacia a los desafíos del siglo XXI: logro de aprendizajes significativos, apertura a lo trascendente, comunicación eficaz y compromiso real con el medio ambiente

| Objetivos   | Objetivos Específicos  | Indicador(es) de  | Estrategias de  | Tiempo   | Responsa   | Recursos   | Seguimiento   |
|---|--|---|---|--|--|--|---|
| Específicos<br>Referenciales  | Anuales  | logros<br>(Metas)   | Logro   |  | bles   |  | y Evaluación.<br>Evidencias.  |
| 3.1. Actualizar nuestros procesos y prácticas pedagógicas   | Definir y ejecutar plan de capacitación, actualización, perfeccionamiento, de acuerdo a necesidades institucionales. | Plan de capacitación, actualización, perfeccionamiento elaborado y aprobado por Consejo Directivo durante los dos primeros meses lectivos.  A lo menos un(a) docente de cada asignatura es invitado(a) a participar en un programa, según definiciones institucionales. | Detección de necesidades de capacitación, actualización o perfeccionamie nto.  Diseño de plan, considerando necesidades y recursos disponibles.  Ejecución del plan.  Evaluación de su pertinencia y transferencia, para la mejora. | Marzo –<br>abril.  Marzo –<br>abril.  Según<br>planificaci<br>ón<br>específica | Comité<br>Bipartito.<br>Dirección<br>Académic<br>a | Necesidad es institucion ales. Tiempo para reunión.  Recursos financiero s | Plan elaborado, aprobado, con seguimiento.  Registros de participación en / aprobación de los diferentes programas. |
| 3.2. Consolidar la incorporación de metodologías de Aprendizaje Colaborativo (AC), a través de la realización de proyectos de | Ampliar la aplicación<br>de metodologías ABP<br>y ABS, con respecto al<br>año 2023.                                  | Los planes de encargadas de ABP y ABS incluyen a lo menos 3 nuevos cursos/niveles/asig naturas aplicando las metodologías, definiendo   | Actualización<br>del formato<br>para la<br>elaboración de<br>planes.<br>Diseño de<br>planes ABP y<br>ABS, recogiendo  | Marzo –<br>abril.  | Dirección<br>Académic<br>a.                        | Según<br>planificaci<br>ón<br>específica                                   | Planes ABP y<br>ABS.<br>Registro en<br>leccionarios.  |

| Aprendizaje       | acompañamiento       | lineamientos de |             |  |  |
|-------------------|----------------------|-----------------|-------------|--|--|
| Basado en         | en su ejecución y la | Dirección       |             |  |  |
| Proyectos (ABP) y | correspondiente      | Académica.      |             |  |  |
| de Aprendizaje    | evaluación.          |                 |             |  |  |
| Basado en         |                      | Inclusión, en   | A contar    |  |  |
| Servicio (ABS).   |                      | planificaciones | de mayo,    |  |  |
|                   |                      | de asignatura y | según       |  |  |
|                   |                      | de jefatura de  | diseño de   |  |  |
|                   |                      | curso, según    | Deptos.     |  |  |
|                   |                      | corresponda, de | de          |  |  |
|                   |                      | las             | asignatura  |  |  |
|                   |                      | metodologías    | y jefaturas |  |  |
|                   |                      | ABP – ABS.      | de curso.   |  |  |
|                   |                      |                 |             |  |  |
|                   |                      | Ejecución de la |             |  |  |
|                   |                      | planificación,  |             |  |  |
|                   |                      | con             |             |  |  |
|                   |                      | acompañamient   |             |  |  |
|                   |                      | o, seguimiento  |             |  |  |
|                   |                      | y evaluación.   |             |  |  |
|                   |                      |                 |             |  |  |
|                   |                      |                 |             |  |  |



**FINALIDAD DEL PROCESO:** Promover el despliegue de procedimientos que faciliten la implantación del Ciclo de Mejora Continua en las principales actividades y procesos realizados por el Colegio de los Sagrados Corazones del Arzobispado de Santiago.

Rev. 3 FP-PE-04

# ANEXO PLAN ANUAL DE CALIDAD

OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 4. TRANSFORMACIÓN DIGITAL. Profundizar la cultura de la mejora continua, a través de la incorporación de la tecnología digital como componente esencial del proceso de desarrollo de competencias y habilidades que contribuyan al logro de la excelencia en el desempeño laboral y profesional

| Objetivos<br>Específicos<br>Referenciales   | Objetivos Específicos<br>Anuales   | Indicador(es) de<br>logros<br>(Metas)  | Estrategias de<br>Logro   | Tiempo                                    | Responsa<br>bles   | Recursos  | Seguimiento<br>y Evaluación.<br>Evidencias.                                |
|---|--|--|---|---|--|---|--|
| 4.1. Generar una transformación tecnológica progresiva que permita optimizar la gestión institucional y los aprendizajes. | Levantar la satisfacción de necesidades en cuanto a actualización/ perfeccionamiento/ capacitación en el manejo de tecnología informática, de manera permanente. | El plan de capacitación, actualización, perfeccionamiento contempla a lo menos un programa específico para cada estamento, a ser dictado por especialistas | Detección de<br>necesidades en<br>el área.  Diseño y<br>ejecución del<br>plan, con las<br>debidas<br>especificaciones | Marzo –<br>abril<br>Marzo –<br>abril.     | Dirección<br>de<br>Administr<br>ación.<br>Comité<br>Bipartito. | Financiero<br>s, según<br>monto de<br>los<br>programa<br>s. | Plan aprobado.  Registro de programas realizados, interna o externamente . |
|   |  | internos o externos.  El 100% de las nuevas tecnologías instaladas son acompañadas con la debida capacitación, a los(as) profesionales que corresponda.    | Firma de contrato con proveedores que asegure la debida capacitación y el acompañamient o.                            | Según<br>adquisicio<br>nes<br>realizadas. | Dirección<br>de<br>Administr<br>ación<br>General.              |   | Contratos con<br>proveedores.<br>Registro de la<br>capacitación.           |



**FINALIDAD DEL PROCESO:** Promover el despliegue de procedimientos que faciliten la implantación del Ciclo de Mejora Continua en las principales actividades y procesos realizados por el Colegio de los Sagrados Corazones del Arzobispado de Santiago.

Rev. 3 FP-PE-04

# ANEXO PLAN ANUAL DE CALIDAD

OBJETIVO ESTRATÉGICO N° 5 DESARROLLO SUSTENTABLE Constituirse en un espacio generador del (o propio para el) desarrollo integral de las personas, atendiendo a un mejoramiento de su calidad de vida considerando condiciones culturales, ambientales, sociales, personales, económicas, materiales y aquellas contempladas en la normativa externa, conformando una comunidad que se sostenga y proyecte en el tiempo

| Objetivos<br>Específicos<br>Referenciales  | Objetivos Específicos<br>Anuales  | Indicador(es) de<br>logros<br>(Metas)   | Estrategias de<br>Logro   | Tiempo                                       | Responsa<br>bles                                       | Recursos   | Seguimiento<br>y Evaluación.<br>Evidencias.   |
|--|---|---|---|--|--|--|---|
| 5.1 Garantizar la sustentabilidad del proyecto educativo institucional y el cumplimiento de su Misión a corto mediano y largo plazo, a través de la readecuación de la estructura organizacional, optimización del | Elaborar el plan anual de mantención que dé respuestas a las necesidades formativas y administrativas del colegio.  | El 100% de las necesidades de infraestructura del colegio están consideradas en el plan.  | Sistematización de los reportes del comité paritario (CPHS) para su inclusión en el plan, así como de los requerimientos de otras áreas y normativas.   | Enero  | Directora<br>de<br>administr<br>ación<br>general       | Humanos,<br>tiempo,<br>tecnológic<br>os y<br>financiero<br>s   | Registro del<br>seguimiento<br>del plan.  |
| sistema de administración y gestión de remuneraciones y beneficios, mejora y adecuación de espacios e infraestructura y la construcción de ambientes de cuidado y protección para nuestra comunidad educativa.     | Actualizar planes, programas, políticas y protocolos sobre seguridad escolar, inclusión, higiene y seguridad laboral, en cumplimiento de normativas vigentes. | Se cuenta con los siguientes documentos actualizados y en ejecución durante el primer semestre: a) Programa CPHS b) PISE c)Política de atención a la diversidad. d) Protocolo para la inclusión laboral. e) RIOHS f) Otros, incluidos en RICE 2024. | Conformación de equipos de trabajo para la revisión y actualización, según corresponda, rindiendo los debidos estados de avance.  Nombramiento de encargado(a) de inclusión.  Acompañamien to en el diseño y ejecución de los | A contar de marzo.  Marzo  A contar de marzo | Consejo<br>Directivo  Directivo  Direccion es de Ciclo | Coordinac<br>ión,<br>tiempo<br>para<br>reuniones<br>, otros<br>según<br>requerimi<br>entos<br>específico<br>s. | Documentos elaborados, socializados/ Publicados.  Seguimiento de planes.  Registros de actas de reuniones.  Registro de ejecución del plan en leccionarios. |

|   | T  |   |   | I                             | I  | l   | <u> </u>  |
|---|--|---|---|-------------------------------|--|---|---|
|   |  | y preventivas sobre seguridad escolar.  |   |                               |  |   |   |
|   |  | seguridad escolar.  |   |                               |  |   |   |
|   |  |   |   |                               |  |   |   |
| 5.2. Asegurar la calidad e idoneidad del personal docente y no docente del Colegio y el desarrollo de las destrezas | Implementar sistema<br>actualizado de<br>evaluación de<br>desempeño para todo<br>el personal del<br>Colegio. | Reglamento y<br>pautas definidas y<br>socializadas. Con el<br>100% de los(las)<br>trabajadores(as). | Conformación de equipo de trabajo para el diseño específico de abordaje de actualización de reglamento y  | Marzo –<br>abril              | Rectoría   | Tiempo para reuniones del equipo. Insumos requerido | Síntesis de<br>reuniones del<br>equipo<br>conformado.   |
| necesarias para el  |  |   | pautas.   |                               |  | s para el   |   |
| cumplimiento de<br>sus funciones.   |  |   | Elaboración de<br>propuesta y<br>presentación de<br>ésta a la<br>comunidad<br>laboral.  | Abril –<br>mayo.              | Rectoría   | diseño:<br>DO 07,<br>pautas<br>usadas,<br>etc.      | Reglamento y<br>pautas<br>socializadas.   |
|   |  |   | Inicio de<br>aplicación de la<br>evaluación.  | Mayo –<br>junio.              | Evaluador<br>es(as)<br>definidos(<br>as) por<br>cargo. | Reglamen<br>to y<br>pautas<br>actualizad<br>as.     | Registros de evaluaciones.  |
|   |  |   | Ejecución del P7  –PE 04 sobre inducción y acompañamient o de trabajadores(as)  | A contar<br>de marzo          | Dirección<br>de<br>Administr<br>ación<br>General       |   | Registros de asistencia a inducción, evaluación de la jornada. Registro de asignación de acompañante y evaluación de las acciones de acompañamie nto. |
| 5.3. Asegurar la viabilidad económica del Colegio a través de una gestión financiera sustentable.                   | Definir, diseñar e implementar estrategias de captación de nuevos estudiantes                                | Se completa el 100%<br>de las vacantes<br>disponibles en el<br>Ciclo Inicial 2025.                  | Definición de vacantes disponibles. Diseño y ejecución de plan comunicacional y de promoción del colegio, con los debidos reportes a Rectoría.  Conformación de equipos de apoyo para el proceso de admisión. | Marzo –<br>abril –<br>agosto. | Encargada<br>de<br>Vinculació<br>n y<br>Admisión       | Tiempo,<br>tecnológic<br>os y<br>financiero<br>s.   | Registro de<br>Matrícula  |

|  | Estabilizar matrícula de estudiantes antiguos(as), evitando deserciones, a través del trabajo coordinado, articulado e integrado de las distintas unidades de área de formación, entre sí y con área académica. | Se disminuye en un 3 % el retiro de estudiantes con respecto a año 2023. (se exceptúan los siguientes casos: traslado a otra ciudad o país, decisión institucional por aplicación RICE y decisiones familiares de carácter reservado) | Diseño de planes en conjunto de las distintas áreas y/o unidades.  Revisión de situaciones en consejos ejecutivos por ciclo, (motivos de retiros, eventuales deserciones, etc.)  Entrevistas con apoderados.  Acompañamien to a estudiantes desde Dirección de Formación.  Supervisión de la acción docente y sus resultados.  Control, seguimiento de la ejecución del | Mensual  Anual  Anual  Anual | Dirección de Formació n- Dirección Académic a.  Dirección es de ciclo  Dirección de Formació n  Dirección Académic a.  Dirección Académic a.  Dirección Académic a. | Coordinac<br>ión<br>Tiempo.                                 | Planes elaborados de manera conjunta.  Actas de reuniones  Registros de entrevistas a apoderados y de acompañamie nto a estudiantes  Registro de atención desde Área Convivencia Escolar. |
|--|---|---|---|------------------------------|---|---|---|
|  |   |   | RICE  |                              |   |   |   |
| 5.4. Desarrollar una opción institucional, pedagógica y transversal por el cuidado de nuestra "casa común" (medioambiente), acogiendo el llamado de "Laudato Sii" como de las evidencias científicas y sociales al respecto. | Fortalecer la cultura de respeto y cuidado del medio ambiente.  | Se desarrolla a lo<br>menos una<br>campaña/acción en<br>cada semestre,<br>relacionada con el<br>cuidado del medio<br>ambiente.  | Delegar, en Dirección de Formación, el diseño y la ejecución de las campañas o acciones a realizar, incorporando en ellas a los distintos estamentos del Colegio.   | Semestral                    | Dirección<br>de<br>Formació<br>n  | Según<br>especificid<br>ad de<br>cada<br>campaña/<br>acción | Planificación<br>de la<br>campaña/acci<br>ón.<br>Seguimiento y<br>evaluación de<br>su ejecución   |



**FINALIDAD DEL PROCESO:** Promover el despliegue de procedimientos que faciliten la implantación del Ciclo de Mejora Continua en las principales actividades y procesos realizados por el Colegio de los Sagrados Corazones del Arzobispado de Santiago.

Rev. 3 FP-PE-04

# ANEXO PLAN ANUAL DE CALIDAD

OBJETIVO
ESTRATÉGICO N° 6
FORTALECIMIENTO
DEL GOBIERNO
CORPORATIVO

Fortalecer las estructuras y los procesos organizacionales, incorporando nuevas formas de gestión que aseguren el cumplimiento permanente de la normativa vigente, la administración del riesgo y robusteciendo el funcionamiento del gobierno corporativo

| Objetivos<br>Específicos<br>Referenciales   | Objetivos Específicos<br>Anuales  | Indicador(es) de<br>logros<br>(Metas)   | Estrategias de<br>Logro  | Tiempo              | Responsa<br>bles     | Recursos   | Seguimiento<br>y Evaluación.<br>Evidencias.                  |
|---|---|---|--|---------------------|----------------------|--|--|
| 6.1 Fortalecer las estructuras y los procesos organizacionales, asegurando el cumplimiento normativo y la generación de condiciones para la revisión, actualización, evaluación y mejora continua | Robustecer los sistemas internos de la gestión institucional, en sus distintas áreas, relevando liderazgos y resguardando cumplimiento normativo. | El 100% de los documentos y PE y PC del SGC son revisados y actualizados de acuerdo a normativa externa vigente.  El 100% de los PE y PC definen claramente sus responsables y alcance. | Delegación en<br>coordinación<br>del SGC para el<br>abordaje de las<br>debidas<br>acciones, con el<br>debido reporte<br>(estado de<br>avance) a<br>rectoría. | Primer<br>semestre  | Coordinad<br>ora SGC | Normativa<br>externa e<br>interna;<br>procesos<br>vigentes,<br>tiempo. | Documentos y<br>Procesos<br>actualizados y<br>aprobados.     |
|   |   | Se realizan a lo<br>menos 2 micro<br>auditorías a cada<br>uno de los procesos<br>durante el año.  | Diseño de plan<br>y programa de<br>micro auditorías<br>Ejecución de los<br>debidos<br>acompañamient<br>os en las   | A contar<br>de mayo |                      |  | Plan y programa en ejecución.  Registro de acompañamie ntos. |

|  | oportunidades |  |  |
|--|---------------|--|--|
|  | de mejora.    |  |  |

#### **OBJETIVO EMERGENTE:**

OBSERVACIÓN: El presente plan considera, como objetivo anual transversal a todos los ejes, el siguiente:

"RELEVAR EL HITO HISTÓRICO QUE SIGNIFICA EL ANIVERSARIO N° 175 DEL COLEGIO, DESTACANDO SU APORTE A LA CULTURA, LAS CIENCIAS, EL DESARROLLO DE LA FE Y LA VIDA CIVICA DEL PAÍS DESDE SU CREACIÓN, HACIENDO EVIDENTE EL COMPROMISO, COMO COLEGIO DE IGLESIA, DE ESTAR ABIERTO A LA SOCIEDAD Y SUS DEMANDAS, SER UN ESPACIO DE EXCELENCIA Y DE RESPONSABILIDAD, ABRAZANDO LA EFICIENCIA DE MANERA FRATERNAL"

El logro de este objetivo se conseguirá a través de los planes de áreas o unidades de trabajo y de plan específico de actividades conmemorativas, asumido desde la Dirección.